

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): روانشناسی در ارگونومی

نام گروه آموزشی: ارگونومی

نام مدرس: سعید قانع

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: ارگونومی / کارشناسی ارشد

نوع و تعداد واحد: تئوری / یک واحد

نیمسال تحصیلی: اول / ۱۴۰۱-۱۴۰۰ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: دوشنبه / ۱۰-۱۲

هدف کلی دوره:

پس از فراگرفتن این درس دانشجو باید بتواند:
با آگاهی از مسائل و مشکلات روانی محیط‌های کار و پردازش اطلاعات مورد نیاز، نسبت به بکارگیری روشهای سنجش نظام‌مند و کاربرد اصول ارگونومی به منظور کاهش این مشکلات اقدام نماید.

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می‌رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

تاریخچه و حیطه‌های روانشناسی کار را توضیح دهد.

مفاهیم حرفه و تفاوت‌های فردی را بشناسد و آنها را ارزیابی نماید.

توانایی‌های روانشناختی انسانی را شناخته و سنجش نماید.

با آگاهی از عوامل روانی- اجتماعی کار و روشهای سنجش آنها، آنها را سنجش نماید.

نحوه مدیریت عوامل روانی- اجتماعی کار را تحلیل نماید.

نظریه‌ها و مدل‌های موجود در زمینه استرس شغلی را شرح دهد و آنها را سنجش نماید.

مفهوم کیفیت زندگی کاری را شرح دهد و آنها را سنجش نماید.

نحوه ارتباط بین عوامل روانشناختی کار و حادثه آفرینی را تبیین نماید.

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه‌گیری می‌باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می‌شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
مدرس	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
سعید قانع	آشنایی با تاریخچه و حیطه های روانشناسی کار	اول
"	آشنایی با مفاهیم حرفه، روانشناسی و تفاوت های فردی	دوم
"	آشنایی با مصاحبه استخدامی، توانایی های انسانی و نحوه سنجش آنها	سوم
"	ارگونومی و عوامل روانی- اجتماعی کار	چهارم
"	نحوه اندازه گیری و مدیریت عوامل روانی- اجتماعی کار	پنجم
"	استرس شغلی، نظریه ها و مدلها	ششم
"	اندازه گیری و مدیریت استرس	هفتم
بحث گروهی	ارائه سمینار توسط گروه اول دانشجویان در رابطه با مقالات منتشر شده در زمینه یکی از مباحث مطرح شده (آشنایی با مطالعات پژوهشی در زمینه روانشناسی در ارگونومی)	هشتم
سعید قانع	آشنایی با کیفیت زندگی کاری	نهم
بحث گروهی	ارائه سمینار توسط گروه دوم دانشجویان در رابطه با مقالات منتشر شده در زمینه یکی از مباحث مطرح شده (آشنایی با مطالعات پژوهشی در زمینه روانشناسی در ارگونومی)	دهم
سعید قانع	مطالعه و بررسی حادثه آفرینی	یازدهم
سعید قانع	معرفی و آشنایی با انواع پرسشنامه های شغلی- سازمانی جهت سنجش انواع عوامل روانی- اجتماعی مرتبط با کار	دوازدهم

شیوه (های) تدریس:

- در قالب PowerPoint Presentation و ارائه از طریق سیستم ویدئو کنفرانس یا ضبط فیلم و آپلود محتوا در سامانه نوید
- مرور مطالب تدریس شده در جلسه قبلی در ابتدای هر جلسه، به منظور اطمینان از مطالعه مطالب توسط دانشجویان و یادآوری مطالب و شرح مجدد موارد مورد اشکال دانشجویان با هدف درک بهتر مفاهیم

وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر/ لپ تاپ، پاورپوینت، Skype, Adobe connect, Screen recorder

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- حضور و مشارکت فعال دانشجو در سامانه نوید یا دیگر بسترهای آنلاین و در پرسش و پاسخهای کلاسی (۲ نمره)
- ارائه سمینار کلاسی (۴ نمره)
- امتحان پایان ترم بصورت کتبی چهار گزینه‌ای و تشریحی از منابع معرفی شده و پاور پوینت‌های ارائه شده در خصوص مباحث (۱۴ نمره)

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- طباطبایی شهناز، قانع سعید. روانشناسی در کار و ارگونومی. فدک ایستاتیس، تهران.
- MJ. Schabracq, et al. The handbook of work and health psychology. John Wiley and Sons. 2003.
- Olexiy Y, Chebykin, et al. Ergonomics and psychology. CRC press. 2008.
- James Campbell Q. Handbook of occupational health psychology. APA. 2010.
- Borman Walter C. Handbook of psychology: Industrial and organizational psychology (Vol. 12); John Wiley and Sons, the last edition.
- مقالات بروز چاپ شده در ژورنالهای معتبر ارگونومی و روانشناسی