



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی  
دانشکده بهداشت - معاونت آموزشی

### فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال

عنوان درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		تعداد کل واحد: ۳	تئوری ✓	عملی	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
پیش نیاز: -			هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با: ۱. مفاهیم ارتباط و ارتباطات ۲. ابعاد، نقش، و مدل‌های ارتباطی ۳. نحوه کاربرد ارتباط و ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۴. نقش ارتباطات الکترونیکی در گسترش و بهبود برنامه سلامت و آموزش		
نام مدرس / مدرسین: دکتر محتشم غفاری			رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: رشته آموزش بهداشت مقطع Ph.D		
ملاحظات	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	روش تدریس*	رئوس مطالب		شماره
	<b>Text books, Video projector, PowerPoint, White board</b>	با توجه به اهداف آموزشی، نوع محتوی، تعداد دانشجویان کلاس، و ... در جلسات مختلف از روشهای ذکر شده در پایین جدول و نیز برخی روشهای دیگر برای تدریس بهره گرفته می شود.	معارفه، ارائه طرح درس، پیش آزمون		۱

	=	=	ارتباط و انواع آن	۲
	=	=	ارتباط و انواع آن (... ادامه)	۳
	=	=	ارتباطات، سطوح، و ابعاد	۴
	=	=	اهمیت و ضرورت ارتباطات	۵
	=	=	ارتباطات انسانی (درون فردی، بین فردی، گروهی، و جمعی)	۶
	=	=	نقش اخلاق در ارتباطات	۷
	=	=	نقش فرهنگ در ارتباطات	۸
	=	=	ارتباطات کلامی و غیر کلامی	۹
	=	=	ارتباطات کلامی و غیر کلامی (... ادامه)	۱۰
	=	=	مهارت‌های ارتباطی	۱۱
	=	=	شبکه‌های ارتباطی	۱۲
	=	=	وسایل ارتباطی	۱۳
	=	=	تئوری‌ها و مدل‌های ارتباطی	۱۴
	=	=	تئوری‌ها و مدل‌های ارتباطی (... ادامه)	۱۵
	=	=	نحوه تدوین برنامه‌های ارتباطات الکترونیکی و E. Learning	۱۶
			امتحان پایان ترم	۱۷

**منبع اصلی درس (REFERENCE):**

۱. مدیریت ارتباطات
۲. ارتباط شناسی، تألیف مهدی محسنیان راد
۳. مهارت‌های ارتباط بین فردی، صندوق جمعیت ملل متحد
۴. جامعه شناسی ارتباطات، ساروخانی

5. McGuine, Communication (2002)

6. Klaus Brulin, Jensen A (2002) Handbook of media and communication Record, Rout IIIEdge

7. David H, Janssen (2000) Handbook of research for education communication and technology, MPC Milan.

**منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY):**

روش ارزشیابی:

- مشارکت فعال در کلاس ۱۰ درصد

- ارائه کنفرانس و انجام تکالیف محوله در زمان مقرر ۳۰ درصد

- آزمون ۷۰ درصد

\* **روشهای تدریس:** سخنرانی، سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، بحث گروهی، ایفای نقش، پژوهش علمی، پروژه، حل مسئله، سایر روشها ...