



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده بهداشت - معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال

عنوان درس : نظریه ها و الگوهای مطالعه رفتار (۱)		تعداد کل واحد : ۲	تئوری ✓	عملی	گروه آموزشی : بهداشت عمومی
پیش نیاز : -			هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با : ۱- نظریه ها و مفاهیم رایج تغییر رفتار بهداشتی در افراد، گروهها، و سازمانها ۲- نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی برنامه های بهداشتی ۳- کاربرد نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار بهداشتی در ایجاد برنامه های نظریه محور و مداخله ای		
نام مدرس / مدرسین : دکتر محترم غفاری			رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : رشته آموزش بهداشت مقطع Ph.D		
ملاحظات	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	روش تدریس *	رئوس مطالب	شماره	
	Text books, Video projector, PowerPoint, White board	با توجه به اهداف آموزشی، نوع محتوی، تعداد دانشجویان کلاس، و ...، در جلسات مختلف از روشهای ذکر شده در پایین جدول و نیز برخی روشهای دیگر برای تدریس بهره گرفته می شود.	معارفه، ارائه طرح درس، پیش آزمون	۱	
	=	=	مقدمه، اهداف، انتظارات، تعاریف، (شاخصهای رفتاری، چرا از نظریه استفاده کنیم؟)	۲	
	=	=	کلیات و مبانی مربوط به نظریه و الگو	۳	

	=	=	کلیات و مبانی مربوط به نظریه و الگو (ادامه)	۴
	=	=	کلیات و مبانی مربوط به نظریه و الگو (ادامه)	۵
	=	=	تقسیم بندی نظریه ها و الگوهای مطالعه رفتار – پایه های نظری رفتار بهداشتی : الگوهای فردی	۶
	=	=	Health Belief Model	۷
	=	=	Health Belief Model (... continued)	۸
	=	=	Theory of Reasoned Action / Theory of Planned Behavior	۹
	=	=	Precaution Adoption Process Model	۱۰
	=	=	Trans-Theoretical Model	۱۱
	=	=	Trans-Theoretical Model (... continued)	۱۲
	=	=	پایه های نظری رفتار بهداشتی : الگوهای میان فردی – Social Cognitive Theory	۱۳
	=	=	Stress, Coping and Health Behavior	۱۴
	=	=	Stress, Coping and Health Behavior (... continued)	۱۵
	=	=	Social Networks and Social Support	۱۶
			امتحان پایان ترم	۱۷

منبع اصلی درس (REFERENCE) :

۱. شجاعی زاده داوود. الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت
۲. نوری کبری، شجاعی زاده داوود. آموزش سلامت و تغییر رفتار
3. About Promoting Health: Chapter 1 in Harvey Skinner. (2002) Promoting Health through Organizational Change.
4. Glanz K, Lewis FM, Rimer BK. (2002) Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice. Latest Edition. San Francisco, Jossey-Bass Inc.

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY) :

روش ارزشیابی :

- مشارکت فعال در کلاس ۱۰ درصد
- ارائه کنفرانس و انجام تکالیف محوله در زمان مقرر ۳۰ درصد
- آزمون ۷۰ درصد

***روشهای تدریس:** سخنرانی، سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، بحث گروهی، ایفای نقش، پژوهش علمی، پروژه، حل مسئله، سایر روش ها ...