

# توصیف دوره آموزشی (Course plan)

نام دوره : سیستمهای اطلاع رسانی بهداشتی

جمعیت هدف : دانشجویان ارشد و دکترای آموزش بهداشت و دانشجویان ارشد مدیریت خدمات بهداشتی

توانمندیهای مورد انتظار پایان دوره (پیامدهای یادگیری) :

پیامدهای شناختی :

- مهمترین کاربردهای فناوریهای اطلاعاتی و ارتباطی (ICTs) در حیطه نظام سلامت بر اساس دیدگاه سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد.
- ترمینولوژی پایه برای جستجوی منابع کاربردی و راهنماهای کار در عرصه را بر اساس رفرنسهای معرفی شده توضیح دهد.
- روش جستجوی منابع در حیطه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در جستجوی پیشرفته گوگل بر اساس روش تعیین شده در Google Guide توضیح دهد.
- معنی واژه های خاص مورد استفاده برای جستجوی منابع کاربردی و راهنماهای کار در عرصه را بر اساس تعریف آنها در سایت Thefreedictionary بیان کند.
- مهمترین وب سایتهای (بر اساس معیارهای اعتبار علمی ، پوشش موضوعات رشته، رایگان بودن و کاربردی بودن رفرنسها و انتشارات ) مربوط به حیطه مذکور را بر نام ببرد و بخشهای مختلف مهم آنها را توضیح دهد.
- حداقل چهار ژورنال مهم (بر اساس اعتبار علمی و Impact Factor و پوشش موضوعات رشته ) انگلیسی رشته خود را نام ببرد.
- Impact Factor و روش محاسبه آن را توضیح دهد.
- موضوع جدیدی را برای تدریس در این درس پیشنهاد نماید و نیز دلایل اهمیت و ارتباط انرا با درس تشریح کند.
- واژه نامه های تخصصی رشته خود را با استفاده از کلید واژه های تدریس شده در کلاس و از وب سایتهای معتبر مشخص شده جستجو و ذخیره نماید.
- منابع اینترنتی در حیطه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بر اساس Googleguide در جستجوی پیشرفته گوگل جستجو و آنها را بطور موثر ارزشیابی نماید.
- پایان نامه ها و مقالات در موضوع انتخابی را در پایگاههای Science direct (بر اساس Tutorials این پایگاه ) و Proquest (بر اساس Help آن ) جستجو و ذخیره نماید.

- با استفاده از امکانات الکترونیک موجود جهت دریافت منظم مقالات ژورنالهای انتخابی ، اشتراک آنها را (بر اساس روش تدریس شده در کلاس) برای خود بگیرد .
- منابع مورد نظر خود را در وب سایتهای معتبر این حیطه (بر اساس راهنمای وب سایتهای یا در صورت عدم وجود راهنما با روش تدریس شده در کلاس ) جستجو نماید.
- انواع منابع موجود در پایگاه سازمان جهانی بهداشت در موضوع انتخابی را بر اساس روش تدریس شده جستجو نماید.
- خبرنامه های الکترونیک در وب سایت انتخابی را در کمتر از ۵ دقیقه پیدا کند و اشتراک آنها را برای خود بگیرد.
- یک دوره یادگیری رایگان الکترونیک رادر موضوعات مرتبط را در یکی از پایگاههای مرتبط (بر اساس راهنمای آن پایگاه) با موفقیت بگذراند و گواهی مربوطه را دریافت نماید.
- یک گروه ایمیلی را در یاهو یا گوگل بر اساس راهنمای این دو موتور سرچ در این زمینه تشکیل دهد و از طریق آن با همکلاسان و متخصصین رشته مربوطه ارتباط برقرار نماید.
- با استفاده از نرم افزار Endnote منابع مقالات خود را بدرستی سازماندهی کند.

#### پیامدهای نگرشی :

- اهمیت جستجو در اینترنت و امتیازات منابع الکترونیک را نسبت به کتابخانه های سنتی ویا سایر منابع اطلاعاتی تصدیق نماید.
- اهمیت استفاده از منابع سازمان جهانی بهداشت در پژوهشهای حیطه سلامت را بداند و به آن اولویت بدهد.
- بطور فعال در جلسات درس مشارکت نماید، سوال کند و به سوالات مطرح شده پاسخ بدهد و برای درس ارزش قایل شود.

استراتژیهای ارتقا کیفیت درنظر گرفته شده در آموزش دوره :

Student – centered strategy

Problem – solving strategy

Community – based strategy

#### محتوای آموزشی دوره

- a. سرفصلهای آموزشی دوره: کاربرد فناوریهای ارتباطی و اطلاعاتی در مدیریت نظام سلامت و تاثیر آن در کارایی ، اثر بخشی و کیفیت مراقبتهای سلامت ، مبانی رایانه و کلیاتی در مورد پردازش اطلاعات، کار با بسته نرم افزاری Office (بر اساس نیاز و پیشنهاد فراگیران)، مبانی و استراتژیهای جستجوی آنلاین، کلید واژه های لازم برای جستجوی منابع خاص، معرفی بهترین و معتبرترین وب سایتهای مربوطه، امکانات موجود برای ارتباط مستمر با وب

سایتهای و ژورنالهای مرتبط، استفاده از روشهای یادگیری الکترونیک جستجو در بانکهای اطلاعاتی، ساخت و استفاده از گروههای ایمیلی، ساخت و استفاده از وبلاگ، ارزشیابی منابع اینترنتی، آشنایی با نرم افزار .

### Endnote

لازم بذکر است که در مقطع Ph.D بر اساس پیش آزمون جلسه اول محتوای آموزشی متناسب و در صورت لزوم شامل مطالبی خواهد شد که در مقطع ارشد به آنها آموزش داده نشده است.

b. رفرنسهای آموزشی دوره: از منابع متعدد انگلیسی استفاده می شود که برخی از آنها کتاب و برخی دیگر منابع اینترنتی و نیز راهنماهای آنلاین پایگاههای اطلاعاتی است.

[www.googleguide.com](http://www.googleguide.com)

Sciencedirect user guide

Georgetown University. Evaluating Internet Resources Available at:

<http://www.library.georgetown.edu/tutorials/research-guides/evaluating-internet-content>

Accessed on 17 April 2017

Johns Hopkins Sheridan Library. Evaluating Information Found on the Internet Available at:

<http://guides.library.jhu.edu/content.php?pid=198142&sid=1665954>

Accessed on 17 April 2017

World Health Organization. Connecting for Health: Global Vision Local Insight, 2005, Geneva.

**متدهای آموزشی دوره :** طرح مسئله – آموزش جستجوی منابع بصورت آنلاین – پرسش و پاسخ – تمرین دانشجویان در کلاس بصورت انفرادی برای جستجوی منابع و استفاده از امکانات پایگاهها و وب سایتهای – تکالیف در انتهای درس که در جلسات بعد در مورد آنها بازخورد داده می شود.

**تعداد ساعت /واحد آموزشی :** ۳۴ ساعت – ۱ واحد – ۰/۵ واحد نظری ۰/۵ واحد عملی

**جایگاههای آموزشی دوره :** سایت کامپیوتر دانشکده

**ارزشیابیهای دوره :** حضور و فعالیت کلاسی ۱۵ درصد – انجام تکالیف ۱۰ درصد – ارائه کلاسی ۲۰ درصد – آزمون عملی پایان نیمسال ۱۰ درصد – آزمون کتبی پایان نیمسال ۴۵ درصد