



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی  
دانشکده بهداشت - معاونت آموزشی

### فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال

عنوان درس : روانشناسی رفتار سالم		تعداد کل واحد : ۲	تئوری ✓	عملی	گروه آموزشی : بهداشت عمومی
پیش نیاز : -			هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی تغییر رفتار با استفاده از مکاتب مختلف روانشناسی و شناخت رفتار سالم در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		
نام مدرس / مدرسین : دکتر محترم غفاری			رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : رشته آموزش بهداشت مقطع کارشناسی ارشد		
ملاحظات	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	روش تدریس *	رئوس مطالب		شماره
	<b>Text books, Video projector, PowerPoint, White board</b>	با توجه به اهداف آموزشی، نوع محتوی، تعداد دانشجویان کلاس، و ... در جلسات مختلف از روشهای ذکر شده در پایین جدول و نیز برخی روشهای دیگر برای تدریس بهره گرفته می شود.	معارفه، ارائه طرح درس، پیش آزمون		۱
	=	=	روانشناسی و رویکردهای آن		۲
	=	=	تعریف، اصول و فرآیند تغییر رفتار		۳

	=	=	تعریف، اصول و فرآیند تغییر رفتار (... ادامه)	۴
	=	=	رفتار	۵
	=	=	رفتار (... ادامه)	۶
	=	=	اصول و مبانی نظری انگیزش، آگاهی و تغییر رفتار در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۷
	=	=	اصول و مبانی نظری انگیزش، آگاهی و تغییر رفتار در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (... ادامه)	۸
	=	=	کاربرد نظریه های یادگیری در تغییر رفتار	۹
	=	=	نظریه های یادگیری در تغییر رفتار (... ادامه)	۱۰
	=	=	نظریه های یادگیری در تغییر رفتار (... ادامه)	۱۱
	=	=	نظریه های یادگیری در تغییر رفتار (... ادامه)	۱۲
	=	=	فرآیند تغییر رفتار در قالب الگوهای مختلف آموزش و تغییر رفتار	۱۳
	=	=	فرآیند تغییر رفتار در قالب الگوهای مختلف آموزش و تغییر رفتار	۱۴
	=	=	فرآیند تغییر رفتار در قالب الگوهای مختلف آموزش و تغییر رفتار	۱۵
	=	=	فرآیند تغییر رفتار در قالب الگوهای مختلف آموزش و تغییر رفتار (... ادامه)	۱۶
			امتحان پایان ترم	۱۷

**منبع اصلی درس (REFERENCE):**

1. Introduction to Psychology by Rita L. Atkinson (The last edition)
2. Social Psychology (6<sup>th</sup> Edition) by Elliot Aronson, Timothy D. Wilson, and Robin Akert (The last edition)

۳. روانشناسی تربیتی تألیف علی شریعتمداری

**منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY):**

**روش ارزشیابی:**

- مشارکت فعال در کلاس ۱۰ درصد
- ارائه کنفرانس و انجام تکالیف محوله در زمان مقرر ۳۰ درصد

\***روشهای تدریس:** سخنرانی، سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، بحث گروهی، ایفای نقش، پژوهش علمی، پروژه، حل مسئله، سایر روش ها ...