



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

دانشکده بهداشت - معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال

گروه آموزشی: بهداشت عمومی	تئوری ■ عملی ■	تعداد کل واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	
پیش نیاز: ندارد			هدف کلی: آشنایی با واحد بهداشت مدارس توان انجام معاینات دانش آموزان تشخیص به موقع و زودرس اختلالات جسمی و روانی آنها با توجه به روند رشد و تکامل تشخیص به موقع و زودرس اختلالات بینایی و شنوایی رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی بهداشت عمومی	
نام مدرس/مدرسين: دکتر مریم محمدی				
ملاحظات	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	رئوس مطالب	جلسه
	Text books, Video projector, PowerPoint, White board	با توجه به اهداف آموزشی، نوع محتوی، تعداد دانشجویان کلاس، و ... در جلسات مختلف از روشهای ذکر شده در پایین جدول و نیز برخی روشهای دیگر برای تدریس بهره گرفته می شود.	معارف، ارائه طرح درس، پیش آزمون	۱
	"	"	آموزش بهداشت و نقش دانش آموزان در سلامت جامعه	۲
	"	"	اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس	۳
	"	"	اصول خدمات بهداشتی مدارس و برنامه ریزی آموزشی	۴
	"	"	تعریف، اصول و مبانی آموزش بهداشت در مدارس	۵
	"	"	ویژگیهای دانش آموز سالم و نیازهای بهداشتی	۶
	"	"	اصول تغذیه و رفتارهای تغذیه ای	۷
	"	"	ایمنی و بهداشت محیط مدرسه	۸
	"	"	بشگیری از سوانح و حوادث	۹
	"	"	نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان در ارتقا بهداشت مدارس	۱۰
	"	"	نقش و اهمیت مشارکت والدین در ارتقا بهداشت	۱۱
	"	"	نقش و اهمیت مشارکت اولیاء مدرسه در ارتقا بهداشت	۱۲
	"	"	بیماریهای عفونی شایع در کودکان سنین مدرسه	۱۳
	"	"	بیماریهای غیر عفونی شایع در کودکان سنین مدرسه	۱۴
	"	"	کمکهای اولیه در مدارس	۱۵
	"	"	طراحی موضوع بهداشت مدارس	۱۶
	"	"	اجرا موضوع بهداشت مدارس	۱۷
	"	"	ارزشیابی موضوع بهداشت مدارس	۱۸
	"	"	امتحان پایان ترم	۱۹
منبع اصلی درس (REFERENCE)				
جزوه وتوضیحات استاد در طول ترم				
منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)				
بهداشت مدارس - محمدرضا نوری				
بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی				
بهداشت مدارس فرخنده امین شکروی				

وش ارزشیابی:

حضور به موقع و فعال در کلاس ۲ نمره

ارائه مطلب و کنفرانس، در کلاس ۴ نمره

امتحان آخر ترم سؤالات تلفیقی از تست و تشریحی ۱۴ نمره امتحان

روشهای تدریس شامل ، سخنرانی ، سخنرانی بازخوردی ، پرسش و پاسخ کنفرانس ، بحث گروهی ، ایفای نقش و پژوهش علمی ، پروژه ، حل مسئله – سایر روش ها....