



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی  
دانشکده بهداشت - معاونت آموزشی

### فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال

عنوان درس : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		تعداد کل واحد : ۳	تئوری ✓	عملی	گروه آموزشی : بهداشت عمومی
پیش نیاز : -			هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با فلسفه پرورش انسان در اجتماع، آشنایی با الگوهای رفتار و نقش آن در تغییر رفتار و ارتقاء بهداشت جامعه		
نام مدرس / مدرسین : دکتر محترم غفاری			رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : رشته آموزش بهداشت مقطع Ph.D		
ملاحظات	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	روش تدریس *	رئوس مطالب		شماره
	<b>Text books, Video projector, PowerPoint, White board</b>	با توجه به اهداف آموزشی، نوع محتوی، تعداد دانشجویان کلاس، و ...، در جلسات مختلف از روشهای ذکر شده در پایین جدول و نیز برخی روشهای دیگر برای تدریس بهره گرفته می شود.	معارفه، ارائه طرح درس، پیش آزمون		۱
	=	=	تعریف فلسفه، اصول و نقش آن در سلامت و آموزش بهداشت		۲
	=	=	تعریف فلسفه، اصول و نقش آن در سلامت و آموزش بهداشت (... ادامه)		۳

	=	=	تاریخچه بهداشت عمومی، آموزش بهداشت، و ارتقاء سلامت	۴
	=	=	مفاهیم آموزش بهداشت (آگاهی، نگرش، اعتقاد، رفتار، انگیزه، ادراک، باور، و ...)	۵
	=	=	مفاهیم ارتقاء سلامت (حمایت، مشارکت، اتحاد، توانمندسازی، مسئولیت پذیری، بهبود سبک زندگی، و ...)	۶
	=	=	اهداف و وظایف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۷
	=	=	اهداف و وظایف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۸
	=	=	نقش کاربردی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در علوم بهداشتی	۹
	=	=	آشنایی با الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت و الگوهای ارتقاء سلامت	۱۰
	=	=	برنامه ریزی و مدیریت در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۱
	=	=	اخلاق در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۲
	=	=	محیطهای کاری برای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۳
	=	=	آژانس ها، انجمن ها، و سازمان ها برای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۴
	=	=	متون آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۵
	=	=	مباحث جدید در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۶
			امتحان پایان ترم	۱۷

منبع اصلی درس (REFERENCE):

1. Health: the foundations for achievement, 2nd edition by David Seedhouse. (The last edition)
2. Promoting health: knowledge and practice by Jeanne Sampson Katz, Alyson Peberdy, and Jenny Douglas. (The last edition)
3. Promoting health: a practical guide by Linda Ewles and Ina Simnett. (The last edition)
4. Health education: a cognitive behavioral approach by Donald A. Read, Jones and Bartlett publishers. (The last edition)
5. Principles of health education and health promotion by J Thomas Butler, Morton publishing company. (The last edition)
6. Practicing the application of health education skills and competencies by Bette B. Keyser, Marilyn J Morrow, Kathleen Doyle, and Roberta Ogletree. (The last edition)

۷. الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، تألیف داوود شجاعی زاده

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY):

**روش ارزشیابی :**

- مشارکت فعال در کلاس ۱۰ درصد

- ارائه کنفرانس و انجام تکالیف محوله در زمان مقرر ۳۰ درصد

- آزمون ۷۰ درصد

\* **روشهای تدریس :** سخنرانی، سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، بحث گروهی، ایفای نقش، پژوهش علمی، پروژه، حل مسئله، سایر روشها ...