



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

دانشکده بهداشت - معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد کل واحد: ۲	تئوری ■ عملی □	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
اهداف کلی: آشنایی با مفاهیم و اصول ارتباطات روشهای برقراری ارتباطات اصول جلب مشارکت و همکاری در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های بهداشتی			
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت			
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
۱	معارف، ارائه طرح درس، پیش آزمون	با توجه به اهداف آموزشی، نوع محتوی، تعداد دانشجویان کلاس، و ... در جلسات مختلف از روشهای ذکر شده در پایین جدول و نیز برخی روشهای دیگر برای تدریس بهره گرفته می شود.	Text books, Video projector, PowerPoint, White board
۲	تعاریف، ارتباطات در آموزش بهداشت	"	"
۳	اهداف و اهمیت ارتباطات در آموزش بهداشت	"	"
۴	سیر تحول ارتباطات در آموزش بهداشت	"	"
۵	انواع ارتباط	"	"
۶	انتقال پیامهای کلامی و اهمیت آنها در ارتباط	"	"
۷	انتقال پیامهای غیر کلامی و اهمیت آنها در ارتباط	"	"
۸	ارتباط با رسانه های جمعی	"	"
۹	مدل های ارتباط	"	"
۱۰	عوامل موثر در یک ارتباط موفق	"	"
۱۱	ارتباط انسانی و عوامل مخل ارتباط انسانی و راههای کاهش آنها	"	"
۱۲	امتحان میان ترم	"	"
۱۳	جامعه شناسی ارتباط	"	"
۱۴	نظرات صاحب نظران ارتباط در زمینه ارتباط	"	"
۱۵	استراتژی ارتباطی جامع	"	"
۱۶	امتحان پایان ترم	"	"

منبع اصلی درس (REFERENCE)

جزوه و توضیحات استاد در طول ترم

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

محسنیان راد، ارتباط شناسی، انتشارات سروش

ساروخانی باقر، جامعه شناسی ارتباطات

محسن صفاری، ارتباط شناسی سلامت

محسنی منوچهر، مبانی آموزش بهداشت

شفیعی فروغ، آموزش بهداشت

Butler j. Thomus. Principles of health education and health promotion.

Sharma M. Pomas john a. theoretical foundation of health education and promotion

روش ارزشیابی:

حضور به موقع و فعال در کلاس ۱ نمره

ارائه مطلب و کنفرانس، در کلاس ۳ نمره

امتحان میان ترم به صورت تست ۲ نمره

امتحان آخر ترم سئوالات تلفیقی از تست و تشریحی ۱۴ نمره امتحان

روشهای تدریس شامل ، سخنرانی ، سخنرانی بازخوردی ، پرسش و پاسخ کنفرانس ، بحث گروهی ، ایفای نقش و پژوهش علمی ، پروژه ، حل مسئله – سایر روش ها....